



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Art. I. – Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. După articolul 129 se introduce un nou articol, art. 129¹, cu următorul cuprins:

„**Art. 129¹.** – (1) Studenții cu dizabilități și cei cu cerințe educaționale speciale au dreptul la:

a) orientare și ghidaj personalizat, pentru accesul la serviciile și măsurile de sprijin pentru incluziune disponibile, oferite de o persoană de referință la nivelul universității;

b) acces fizic în toate spațiile universității (spații de învățământ, spații administrative, spații de cazare, masă și lectură), asigurându-se în

acest sens toate adaptările care permit accesul neîngrădit al studenților cu dizabilități, pe baze egale cu ceilalți și în acord cu normativele de accesibilitate în vigoare și cu prevederile Convenției ONU pentru persoanele cu dizabilități, ratificată de România prin Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 792 din 26 noiembrie 2010;

c) participarea în format hibrid la cursuri, în măsura în care deplasarea nu este posibilă în campusul universitar sau acesta nu dispune de accesibilizare corespunzătoare nevoilor acestora. Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să le asigure posibilitatea de a participa la cursuri în format hibrid;

d) acces adaptat la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii deschise sau furnizate studenților;

e) servicii de informare și consiliere privind activitatea academică și sprijin în identificarea și derularea practicii de specialitate;

f) resurse educaționale adaptate în funcție de dizabilitatea studentului, cu precădere prin raportare la bibliografia obligatorie pentru disciplinele din planul de învățământ, inclusiv prin asigurarea acestor facilități în cadrul bibliotecilor universitare;

g) examinare printr-o metodă alternativă, atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, sau stabilirea unor mecanisme de sprijin suplimentare, determinate de universitate, de exemplu prin acordarea de timp suplimentar la examene;

h) a fi asistat de îndrumător sau, după caz, interpret, la desfășurarea activităților didactice;

i) gratuitate la cazarea în căminele universității;

j) consiliere medicală, socială, psihologică și de orientare în carieră adaptate nevoilor acestora;

k) burse sociale acordate în mod prioritar pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, din fondul de burse alocat de Ministerul Educației;

l) participare în taberele studențești, în conformitate cu Metodologia aprobată în acest sens, cu dreptul la asistență din partea unui îndrumător;

m) interacțiune adaptată la specificul dizabilității/cerinței educaționale speciale cu personal didactic și administrativ. Universitățile vor asigura, prin intermediul centrelor de sprijin pentru studenții cu dizabilități, instruirea personalului administrativ și cadrelor didactice pentru relaționarea și comunicarea cu persoanele cu dizabilități.

(2) Instituțiile de învățământ superior înființează centre de sprijin pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, prin hotărârea Senatului universitar, responsabile de gestionarea serviciilor de sprijin pentru studenții cu dizabilități.

(3) Universitățile asigură, după finalizarea admiterii, colectarea datelor studenților cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale într-o bază de date separată, cu acordul studenților în cauză și cu respectarea legislației privind datele cu caracter personal.”

2. La articolul 129, alineatul (10) se abrogă.

3. La articolul 149, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alin. (5¹), cu următorul cuprins:

„ (5¹) Costul mediu per student aferent finanțării de bază se calculează cu un coeficient dublu pentru studenții cu dizabilități față de cel de bază.”

Art. II. – Normele privind accesibilizarea învățământului superior și principalele atribuții ale centrelor de sprijin pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale se stabilesc prin ordin de ministru în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

Acest proiect de lege se consideră adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR



ALFRED - ROBERT SIMONIS